

Planning de travail – La rivière à l’envers - TOMEK – CM2

Semaine	A lire (pour le lundi)	Atelier 1 - Compréhension écrite	Atelier 2 - Rédaction	Atelier 3 - Lecture à voix haute
1	Chapitres 1 à 4	Questionnaire – Chapitres 1 à 4 (pages 1 et 2)	<u>Journal de lecteur</u> Portraits : Tomek, Hannah, Isham Abécédaire Carte de l’histoire (à dessiner)	Lire deux pages à voix haute et s’enregistrer (à choisir dans les chapitres 1 à 4)
2	Chapitres 5 à 7	Questionnaire – Chapitres 5 à 7 (pages 3 et 4)	<u>Journal de lecteur</u> Portraits : Marie Abécédaire Carte de l’histoire (à dessiner)	Lire deux pages à voix haute et s’enregistrer (à choisir dans les chapitres 5 à 7)
3	Chapitres 8 à 10	Questionnaire – Chapitres 8 à 10 (page 5)	<u>Journal de lecteur</u> Portraits : Atchigom, Eztergom, Pepigom Abécédaire Carte de l’histoire (à dessiner)	Lire deux pages à voix haute et s’enregistrer (à choisir dans les chapitres 8 à 10)
4	Chapitres 11 à 13	Questionnaire – Chapitres 11 à 13 (pages 6 et 7)	<u>Journal de lecteur</u> Portraits : Bastibalagom Abécédaire Carte de l’histoire (à dessiner)	Lire deux pages à voix haute et s’enregistrer (à choisir dans les chapitres 11 à 13)
5	Chapitres 14 à 18	Questionnaire – Chapitres 14 à 18 (pages 8 à 10)	<u>Journal de lecteur</u> Portraits : Podcol Abécédaire Carte de l’histoire (à dessiner)	Lire deux pages à voix haute et s’enregistrer (à choisir dans les chapitres 14 à 18)