

1 – Découverte de l'œuvre

Qui est l'auteur de cet album ?

Qui est l'illustrateur de cet album ?

Dans quelle langue l'auteur a-t-il écrit ce livre ?

En quelle année se passe l'action de ce récit ?

Quel est le nom du héros ?

Quel est le nom du navire ?

D'où est-il parti (ville et pays) ?

A qui est destiné ce journal de bord ?

Comment les concepteurs de l'ouvrage s'y sont-ils pris pour montrer que Lord Parker écrit son journal à la main ?

.....

Lis le texte en entier. Complète-le avec les mots proposés afin d'expliquer comment est composé l'album.

des dessins – deux pages – un glossaire – un récit – le post-scriptum – un carnet de voyage imaginaire – une chronologie – des croquis – un commentaire – un avant-propos – son journal

Cet album est Il est conçu d'une manière particulière. présente le sujet et le situe dans le temps et l'espace. On peut lire ensuite qui reprend quelques événements que le chercheur, Lord Parker, consigne dans La plupart du temps, les événements d'une journée occupent Les textes sont complétés paret/ou Presque toutes les illustrations sont accompagnées d'.....

..... donne quelques informations sur la suite des aventures de Lord Parker mais laisse de nombreux blancs à interpréter par le lecteur. En fin d'ouvrage, explique des mots difficiles et permet de situer les événements dans le temps.

2 – 1^{er} et 2 avril (pages 6 à 11)

Dates (et pages du livre)	1er et 2 avril (pages 6 à 11)
Personnages	
Lieux et moments de la journée	
Événements pouvant relever du réel	
Événements pouvant relever du fantastique	

Pourquoi l'équipage ne peut-il pas reprendre la mer tout de suite après la tempête ?.....

.....

Comment vont-ils se nourrir sur l'île ?

.....

Quelle sorte de calculs fait le capitaine ?.....

.....

Avec quel outil fait-il ces calculs ?.....

Comment ont-ils baptisé l'île ?

Pourquoi ?

.....

A quoi Lord Parker compare-t-il le rat d'eau ?.....

.....

Remets dans l'ordre les événements de la journée du 2 avril

A	Après une laborieuse ascension, arrivée sur un haut plateau
B	Le capitaine est blessé
C	Projet de retourner sur le plateau le lendemain (le 3 avril)
D	Départ dès l'aube du 2 avril
E	Un autre groupe a parallèlement découvert une colonie de rats d'eau
F	Au début de la marche, un vent chaud souffle
G	Soudain un terrible grondement et des jets de flammes
H	Remise de l'enquête à plus tard et redescente au campement

.....

Les vrais explorateurs

Ils sont nombreux à s'être lancés à l'assaut des mers et des océans pour découvrir de nouveaux territoires.

Choisis deux fiches d'explorateurs et compare-les en complétant le tableau ci-dessous.

Nom et prénom		
Nationalité		
Dates de naissance et de mort		
Périodes de ses voyages		
Continents et pays découverts et/ou explorés		
Ce qui t'a le plus marqué		

3 – 3, 4 et 5 avril (pages 12 à 17)

Dates (et pages du livre)	3 et 4 avril (pages 12 à 15)
Personnages	
Lieux et moments de la journée	
Événements pouvant relever du réel	
Événements pouvant relever du fantastique	

Remets dans l'ordre les événements qui se sont déroulés. Tu dois les recopier. Entoure les connecteurs de temps qui t'ont aidé(e). Il faut t'appuyer sur le texte.

- M. Gilding et les autres nous rejoignirent à 11 heures.
- Au bout de quelques centaines de mètres, j'entendis deux coups de feu.
- À midi, cinq d'entre nous reprirent le chemin du sommet.
- Il est temps d'installer un campement pour la nuit.
- Au bout de trois heures de marche, nous découvrîmes un nid.
- Nous sommes restés tout l'après-midi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pourquoi reprennent-ils le chemin du sommet ?

.....

Quelle est la particularité de la plante qu'ils découvrent ?

.....

Que sentirait cette plante si c'était toi qui la sentais ?

.....

Quelle étonnante découverte font-ils le 4 avril ?

.....

Pourquoi décident-ils de passer la journée sur place ?

.....

A ton avis, que sont ces œufs ?

.....

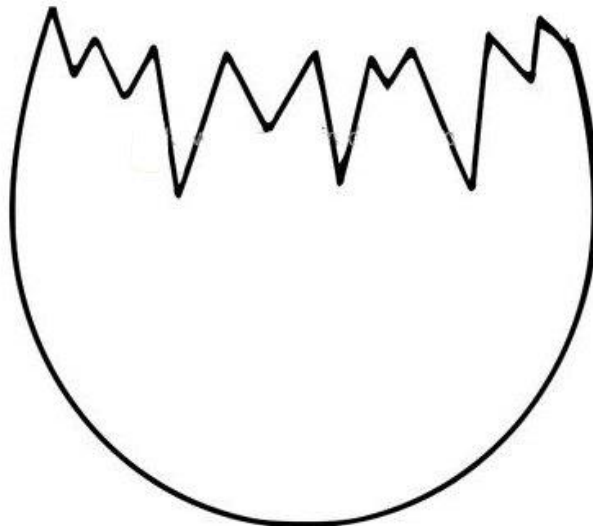
Qu'emportent-ils avec eux avant de retourner au camp ?

.....

Quel animal mort découvrent-ils sur le chemin du retour ?

.....

Dessine un œuf ouvert avec la tête de l'animal que tu imagines en sortir.



4 – 7, 9 et 12 avril (pages 18 à 23)

Dates (et pages du livre)	7, 9 et 12 avril (pages 16 à 23)
Personnages	
Lieux et moments de la journée	
Événements pouvant relever du réel	
Événements pouvant relever du fantastique	

Relève la phrase dans laquelle le narrateur révèle quel animal est le propriétaire du nid.

.....

Pourquoi Nathaniel considère-t-il que c'est une chance de trouver un dragon mort ?.....

.....

Quelles différences constate-t-il entre les dragons vivants qu'il observe depuis quelques jours et celui-ci ?.....

.....

Qu'attendent les dragons pour sortir le matin ?

.....

En t'appuyant sur le texte et les commentaires, écris quelques groupes nominaux pour dresser le portrait physique de chaque créature fantastique.

Le dragon (pages 19 à 23)

.....

.....

Remets dans l'ordre les événements de la journée du 7 avril

A	Arrivée sur une autre île à la nuit tombée (le 5)
B	Depuis, les hommes n'ont pas bougé (toute la journée du 6 et du 7) et ont observé les dragons
C	Départ probable le matin du 5
D	Au début, les dragons ont manifesté de la curiosité envers leurs visiteurs
E	Cette journée (le 6) est la plus mémorable pour Lord Parker
F	La journée d'hier (le 6 avril) riche en émotions
G	Le matin du 6, découverte des dragons

Cherche les dates de ces événements.

p. 18 : La journée d'hier, riche en émotions → le.....

p. 20 : Cette journée est la plus mémorable de ma vie → le.....

p. 20 : Ce soir, alors qu'ils regagnent leur nid → le

p. 22 : Depuis deux jours, j'observe les dragons → les.....

Les temps du récit – Relève les verbes (avec leur sujet) et note les dans le tableau suivant (journée du 7 avril)

Imparfait Pour planter le décor du récit	
Passé composé Pour raconter les événements	
Passé simple Pour raconter les temps forts	
Présent Pour décrire	

5 – 13, 14 et 15 avril (pages 25 à 29)

Dates (et pages du livre)	13, 14 et 15 avril (pages 25 à 29)
Personnages	
Lieux et moments de la journée	
Événements pouvant relever du réel	
Événements pouvant relever du fantastique	

Donne le nom des bêtes féroces qui se jettent sur eux le 13 avril ?

Explique ce que c'est comme animal.

.....

Explique, avec tes propres mots, quelle est la découverte du 14 avril et ce qu'elle prouve.

.....

.....

Quel animal fantastique découvrent-ils le 15 avril ?

Cite deux différences entre l'animal rencontré ce jour et la légende concernant cet animal :

-

-

En t'appuyant sur le texte et les commentaires, écris quelques groupes nominaux pour dresser le portrait physique de chaque créature fantastique.

Le griffon (pages 25 et 26) :

.....

.....

La licorne (pages 28 et 29) :

Souligne les adjectifs qui conviennent au comportement de chaque créature.

Le griffon : calme, menaçant, terrifiant, conquérant, agressif, pacifique

La licorne : douce, combative, agressive, sauvage, menaçante, fière

Les temps du récit – Relève les verbes (avec leur sujet) et note les dans le tableau suivant (journée du 15 avril)

Imparfait Pour planter le décor du récit	
Passé composé Pour raconter les événements	
Passé simple Pour raconter les temps forts	
Présent Pour décrire	

6 – 16, 18 et 22 avril (pages 30 à 35)

Dates (et pages du livre)	16, 18 et 22 avril (pages 30 à 35)
Personnages	
Lieux et moments de la journée	
Événements pouvant relever du réel	
Événements pouvant relever du fantastique	

Quelles créatures surveillent la tour du matin au soir ?

.....

Que s'est-il passé au camp pendant que Nathaniel était sur l'île aux Licornes ?

.....

Quelle est la principale différence entre les dragonneaux qu'ils ont vu éclore et leurs frères aînés ?

.....

.....

Quelles sont les projets du capitaine ?

.....

Cherche les dates de ces événements.

p. 32 : Les œufs avaient éclos juste après notre départ → juste après le

p. 34 : Le jour où a peut-être eu lieu le tremblement de terre → le

Remets dans l'ordre les événements de la journée du 18 avril

A	Les hommes ont nourri les dragonneaux d'insectes.
B	Lord Parker étudie de nombreux spécimens d'insectes.
C	À leur arrivée au camp, le soir du 18 avril, ils apprennent la naissance des dragonneaux.
D	Ils vont rester à cet endroit durant les prochains jours.
E	Les dragonneaux sont nés juste après le départ pour une expédition. Ce départ a eu lieu le 5 avril.
F	Tôt le matin (du 18 avril), les hommes ont quitté l'île aux Licornes.

Les temps du récit – Relève les verbes (avec leur sujet) et note les dans le tableau suivant (journée du 18 avril)

Imparfait Pour planter le décor du récit	
Passé composé Pour raconter les événements	
Passé simple Pour raconter les temps forts	
Présent Pour décrire	

7 – 23 et 24 avril (pages 36 à 41)

Dates (et pages du livre)	23 et 24 avril (pages 36 à 41)
Personnages	
Lieux et moments de la journée	
Événements pouvant relever du réel	
Événements pouvant relever du fantastique	

Qui mène l'assaut contre le Kraken ?

.....

Plus tôt dans l'histoire, quel animal avait été blessé par le Kraken ?

.....

Qu'advient-il du tentacule sectionné ?

D'où Lord Nathaniel écrit-il son journal de bord depuis deux jours ?

.....

Qu'aperçoivent-ils à l'horizon ?

.....

Quel phénomène étrange se produit alors ?

.....

Cherche les dates de ces événements.

p. 36 : Le jour où l'Argonaute a failli s'échouer → le

p. 41 : Le jour où les hommes croient voir un vaisseau → le.....

Un scientifique expérimenté et minutieux

Retrouve des faits, des gestes, des comportements qui prouvent que Lord Parker est un scientifique expérimenté et minutieux.

Page 11 :
.....

Pages 12 et 13 :
.....

Page 15 :
.....

Pages 20 et 21 :
.....

Page 23 :
.....

Page 26 :
.....

Page 28 :
.....

Page 33 :
.....

Page 35 :
.....

Pages 38 et 39 :
.....