

# La fabuleuse découverte des îles du dragon

## 1 – Découverte de l'œuvre

Qui est l'auteur de cet album ? ..... Kate Scarborough  
Qui est l'illustrateur de cet album ? ..... Martin Maniez  
Dans quelle langue l'auteur a-t-il écrit ce livre ? ..... en anglais  
En quelle année se passe l'action de ce récit ? ..... en 1819  
Quel est le nom du héros ? ..... Sir Nathaniel Parker  
Quel est le nom du navire ? ..... l'Argonaute  
D'où est-il parti (ville et pays) ? ..... Portsmouth (Angleterre)  
A qui est destiné ce journal de bord ? ..... à Bélinda, sa femme

Comment les concepteurs de l'ouvrage s'y sont-ils pris pour montrer que Lord Parker écrit son journal à la main ?

..... commentaires écrits en italique avec police manuscrite

Lis le texte en entier. Complète-le avec les mots proposés afin d'expliquer comment est composé l'album.

Cet album est **un carnet de voyage imaginaire**. Il est conçu d'une manière particulière. **Un avant-propos** présente le sujet et le situe dans le temps et l'espace. On peut lire ensuite **un récit** qui reprend quelques événements que le chercheur, Lord Parker, consigne dans **son journal**. La plupart du temps, les événements d'une journée occupent **deux pages**. Les textes sont complétés par **des dessins** et/ou **des croquis**. Presque toutes les illustrations sont accompagnées d' **un commentaire**.

**Le post-scriptum** donne quelques informations sur la suite des aventures de Lord Parker mais laisse de nombreux blancs à interpréter par le lecteur. En fin d'ouvrage, **un glossaire** explique des mots difficiles et **une chronologie** permet de situer les événements dans le temps.

## 2 – 1<sup>er</sup> et 2 avril (pages 6 à 11)

Dates (et pages du livre)	1er et 2 avril (pages 6 à 11)
Personnages	Belinda le capitaine M. Clifton M. Heron des marins un assaillant non identifié M. Gilding
Lieux et moments de la journée	À bord de l'Argonaute Quelque part dans le Pacifique Des îles, une baie calme nommée « baie du Salut » Des plages, des collines, des sommets volcaniques Dès l'aube Sur un haut plateau Un ruisseau d'eau douce

**CORRIGE**

Evénements pouvant relever du réel	Des tempêtes dans le Pacifique ont fait échouer le navire après une semaine éprouvante. Pas de panique : il reste des provisions, l'endroit paraît accueillant. La reconnaissance du terrain, la découverte du paysage, le repérage d'endroits à explorer.
Evénements pouvant relever du fantastique	Un terrible grondement Des jets de flamme venus d'on ne sait où

Pourquoi l'équipage ne peut-il pas reprendre la mer tout de suite après la tempête ?.....  
 Le navire doit être caréné (sorti de l'eau) pour être réparé.....  
 Comment vont-ils se nourrir sur l'île ?.....  
 Il leur reste des provisions et ils ont trouvé de nombreux arbres fruitiers. ....  
 Quelle sorte de calculs fait le capitaine ?.....  
 Il veut calculer leur position à l'aide d'un sextant. ....  
 Avec quel outil fait-il ces calculs ?..... Il fait les calculs à l'aide d'un sextant.  
 Comment ont-ils baptisé l'île ? ..... Ils l'ont baptisée l'île de Parnell  
 Pourquoi ? .....Parnell est le nom du premier marin à avoir aperçu l'île.  
 A quoi Lord Parker compare-t-il le rat d'eau ?.....  
 Il dit qu'il est à mi-chemin entre le brochet, le rat et la loutre.....

Remets dans l'ordre les événements de la journée du 2 avril

**Solution : D – F – A – G – B – H – C - E**

D	Départ dès l'aube du 2 avril
F	Au début de la marche, un vent chaud souffle
A	Après une laborieuse ascension, arrivée sur un haut plateau
G	Soudain un terrible grondement et des jets de flammes
B	Le capitaine est blessé
H	Remise de l'enquête à plus tard et redescente au campement
C	Projet de retourner sur le plateau le lendemain (le 3 avril)
E	Un autre groupe a parallèlement découvert une colonie de rats d'eau

### **3 – 3, 4 et 5 avril (pages 12 à 17)**

Dates (et pages du livre)	3 et 4 avril (pages 12 à 15)
Personnages	Cinq hommes Le matelot Kelly Le matelot O'Keefe Le matelot Martyn M Gilding Le capitaine

**CORRIGE**

Lieux et moments de la journée	À midi À quelques centaines de mètres Au coucher du soleil À 11 heures Au bout de trois heures de marche Un paysage inquiétant Tout l'après-midi Le soir Dès l'aube Par l'ouest de l'île
Événements pouvant relever du réel	Les cinq hommes reprennent le chemin du sommet. Ils cherchent le sextant. Deux coups de feu éclatent. Un matelot tente d'éloigner son camarade d'une plante très odorante pourvue d'un gros bulbe et de racines robustes. Le bulbe est rempli d'un suc très fort. Le groupe se dirige toujours vers le sommet du volcan éteint et découvre un nid énorme tout en haut. Le nid abrite huit gros œufs. Il appartient sûrement au grand oiseau qui a été vu le 2 avril. M. Gilding retrouve le sextant. Les hommes retournent au camp, rapportant trois œufs. Martyn croit apercevoir une baleine. Mais c'est un serpent de mer géant, mort. Son goût rappelle celui de l'anguille
Événements pouvant relever du fantastique	Cette plante dégage le parfum du plat préféré de chacun. La taille de cet oiseau est à peine concevable. Le nid mesure cinq mètres de diamètre. Un serpent de mer de plus de cent mètres

**Remets dans l'ordre les événements qui se sont déroulés. Entoure les connecteurs de temps qui t'ont aidé(e). Il faut t'appuyer sur le texte.**

- c. À midi, cinq d'entre nous reprirent le chemin du sommet.
- b. Au bout de quelques centaines de mètres, j'entendis deux coups de feu.
- a. M. Gilding et les autres nous rejoignirent à 11 heures.
- e. Au bout de trois heures de marche, nous découvrîmes un nid.
- f. Nous sommes restés tout l'après-midi.
- d. Il est temps d'installer un campement pour la nuit.

Pourquoi reprennent-ils le chemin du sommet ? ..... pour retrouver le sextant du capitaine  
 Quelle est la particularité de la plante qu'ils découvrent ? .....  
 .....Elle dégage une odeur différente pour chaque personne.  
 Que sentirait cette plante si c'était toi qui la sentais ? .....personnel  
 Quelle étonnante découverte font-ils le 4 avril ? .....un nid de 5 mètres de diamètre  
 Pourquoi décident-ils de passer la journée sur place ? ..... pour attendre les propriétaires du nid  
 A ton avis, que sont ces œufs ? ..... des œufs de dragons  
 Qu'emportent-ils avec eux avant de retourner au camp ? ..... 3 œufs  
 Quel animal mort découvrent-ils sur le chemin du retour ? .....un serpent de mer géant

#### **4 – 7, 9 et 12 avril (pages 18 à 23)**

Dates (et pages du livre)	7, 9 et 12 avril (pages 16 à 23)
---------------------------	----------------------------------

**CORRIGE**

Personnages	Un groupe d'hommes parmi lesquels le matelot Savage et Kelly Belinda M. Heron
Lieux et moments de la journée	Départ le 6 avril vers le nord pour gagner une autre île Arrivée à la nuit tombée Le matin (du 7 avril) La nuit approche Depuis deux jours Au pic des dragons Dans une baie Au bout de quelques jours Au même endroit
Événements pouvant relever du réel	Expédition vers une autre île pour observer le pic survolé par les grands oiseaux. Lord Parker noircit ses carnets de dessins. Observation, dissection, conclusions scientifiques. Aucune trace humaine dans l'archipel
Événements pouvant relever du fantastique	Découverte des dragons. Dragon mort vidé de son gaz (qui l'aide à voler) Etude des habitudes des dragons

Relève la phrase dans laquelle le narrateur révèle quel animal est le propriétaire du nid.

« et là, nous vîmes pour la première fois le propriétaire du nid » .....

Pourquoi Nathaniel considère-t-il que c'est une chance de trouver un dragon mort ?.....

Il pense ainsi l'étudier en détail et en faire une dissection. ....

Quelles différences constate-t-il entre les dragons vivants qu'il observe depuis quelques jours et celui-ci ?.....

Ils changent de régime alimentaire et se mettent à cracher du feu.

Qu'attendent les dragons pour sortir le matin ? ..... Ils attendent qu'il fasse chaud.

En t'appuyant sur le texte et les commentaires, écris quelques groupes nominaux pour dresser le

portrait physique de chaque créature fantastique.

**Le dragon (pages 19 à 23)**

– des ailes de grande envergure – un torrent de flammes – une grâce et une aisance de mouvement dans le vol – des ailes ondoyantes et translucides – un crâne léger – des os comme de l'éponge – un squelette solide et léger – des branchies sur la tête – une peau membraneuse, résistante et imperméable

Remets dans l'ordre les événements de la journée du 7 avril

Solution : F – C – A – G – D – E – B

F	La journée d'hier (le 6 avril) riche en émotions
C	Départ probable le matin du 5
A	Arrivée sur une autre île à la nuit tombée (le 5)
G	Le matin du 6, découverte des dragons
D	Au début, les dragons ont manifesté de la curiosité envers leurs visiteurs
E	Cette journée (le 6) est la plus mémorable pour Lord Parker
B	Depuis, les hommes n'ont pas bougé (toute la journée du 6 et du 7) et ont observé les dragons

**Cherche les dates de ces événements.**

**CORRIGE**

p. 18 : La journée d'hier, riche en émotions → le..... 6 avril

p. 20 : Cette journée est la plus mémorable de ma vie → le..... 7 avril

p. 20 : Ce soir, alors qu'ils regagnent leur nid → le ..... 7 avril

p. 22 : Depuis deux jours, j'observe les dragons → les..... 5 et 6 avril

**Les temps du récit** – Relève les verbes (avec leur sujet) et note les dans le tableau suivant (journée du 7 avril)

Imparfait Pour planter le décor du récit	nous étions il montrait nous regardions personne n'osait nous croyions
Passé composé Pour raconter les événements	elle ne m'a pas laissé nous sommes partis nous n'avons pas bougé notre peur s'est calmée
Passé simple Pour raconter les temps forts	nous aperçûmes je ne pus le matin apporta il poussa (un cri) nous vîmes l'animal déploya il prit il cracha il piqua il murmura
Présent Pour décrire	c'est la nuit approche ils préfèrent

## **5 – 13, 14 et 15 avril (pages 25 à 29)**

Dates (et pages du livre)	13, 14 et 15 avril (pages 25 à 29)
Personnages	M. Heron M. Pearson Fenn
Lieux et moments de la journée	Une île Une forêt Sur l'île des griffons Au petit matin dans la forêt À la lisière de la forêt

**CORRIGE**

Événements pouvant relever du réel	Découverte de tablettes de pierre, traces de vie humaine. Ce ne sont que des fragments. Ils représentent les rayons d'une roue gravée de dragons. Des hommes ont vécu là.
Événements pouvant relever du fantastique	Des griffons Un troupeau de licornes

Donne le nom des bêtes féroces qui se jettent sur eux le 13 avril ? ..... des griffons

Explique ce que c'est comme animal. ....

Un animal avec un corps et des membres de lion et une tête d'aigle.

Explique, avec tes propres mots, quelle est la découverte du 14 avril et ce qu'elle prouve. ....

Ils découvrent un troupeau de licornes et les relations conflictuelles qu'elles entretiennent avec les griffons. ....

Quel animal fantastique découvrent-ils le 15 avril ? ..... des licornes

Cite deux différences entre l'animal rencontré ce jour et la légende concernant cet animal :

- Plus petites qu'un cheval
- Corne large et recourbée et non longue et droite

En t'appuyant sur le texte et les commentaires, écris quelques groupes nominaux pour dresser le portrait physique de chaque créature fantastique.

Le griffon (pages 25 et 26) : .....

– des hurlements assourdissants – des griffes acérées – des ailes – des sifflements – des crachements  
– un corps et des membres de lion – la tête et les ailes d'un aigle – une splendeur – une envergure proche de cinq mètre

La licorne (pages 28 et 29) : .....

– une radieuse créature – d'un blanc éblouissant – taille plus petite qu'un cheval – sept paumes (en taille) – une élégance et une grâce de pur-sang – une corne courte, large et recourbée – une corne comme celle du rhinocéros – des cornes brisées

Souligne les adjectifs qui conviennent au comportement de chaque créature.

Le griffon : calme, menaçant, terrifiant, conquérant, agressif, pacifique

La licorne : douce, combative, agressive, sauvage, menaçante, fière

**Les temps du récit** – Relève les verbes (avec leur sujet) et note les dans le tableau suivant (journée du 15 avril)

Imparfait Pour planter le décor du récit	il devait nous voulions la présence était
Passé composé Pour raconter les événements	j'ai pu

**CORRIGE**

Passé simple Pour raconter les temps forts	Il fut je rampai je vis nous fûmes ils lancèrent deux griffons parvinrent
Présent Pour décrire	elles sont elles ne mesurent pas nous avons

**6 – 16, 18 et 22 avril (pages 30 à 35)**

Dates (et pages du livre)	16, 18 et 22 avril (pages 30 à 35)
Personnages	M. Clifton Belinda Tincknell
Lieux et moments de la journée	Toute la nuit Ce matin Un lac Le soir, de retour au camp À l'arrivée au camp, le soir Après un terrible tremblement de terre À l'aube
Événements pouvant relever du réel	Lord Parker a le mal du pays malgré ses découvertes fabuleuses Les îles sont une source de spécimens à étudier comme l'araignée à dix pattes, des insectes.
Événements pouvant relever du fantastique	Les œufs des dragons ont éclos. Trois dragonneaux sont nés contrairement aux adultes végétariens. Les dragonneaux étaient partis. Ils sont revenus en compagnie de mères dragons et de leurs petits. Peu à peu leur corps évolue, ils changent de comportements. Ils crachent du feu.

Quelles créatures surveillent la tour du matin au soir ? ..... 3 dragons  
 Que s'est-il passé au camp pendant que Nathaniel était sur l'île aux Licornes ? .....  
 Les œufs de dragons ont éclos. ....  
 Quelle est la principale différence entre les dragonneaux qu'ils ont vu éclore et leurs frères aînés ?  
 Les dragonneaux mangent des insectes alors que les adultes mangent des algues. ....  
 Quelles sont les projets du capitaine ? .....  
 Le capitaine veut quitter l'île le plus vite possible.

**Cherche les dates de ces événements.**

p. 32 : Les œufs avaient éclos juste après notre départ → juste après le ..... 18 avril  
 p. 34 : Le jour où a peut-être eu lieu le tremblement de terre → le ..... 21 avril

Remets dans l'ordre les événements de la journée du 18 avril

**Solution : E – B – A – F – D - C**

E	Les dragonneaux sont nés juste après le départ pour une expédition. Ce départ a eu lieu le 5 avril.
B	Lord Parker étudie de nombreux spécimens d'insectes.
A	Les hommes ont nourri les dragonneaux d'insectes.
F	Tôt le matin (du 18 avril), les hommes ont quitté l'île aux Licornes.
D	Ils vont rester à cet endroit durant les prochains jours.
C	À leur arrivée au camp, le soir du 18 avril, ils apprennent la naissance des dragonneaux.

**Les temps du récit** – Relève les verbes (avec leur sujet) et note les dans le tableau suivant (journée du 18 avril)

Imparfait Pour planter le décor du récit	les œufs avaient
Passé composé Pour raconter les événements	M Clifton a aidé Il a relevé les dragons ont survécu M Clifton m'a raconté j'ai pu
Passé simple Pour raconter les temps forts	nous quittâmes on apprit
Présent Pour décrire	les dragonneaux sont il existe j'ai l'intention ils se distinguent ils sont ils ne peuvent

## **7 – 23 et 24 avril (pages 36 à 41)**

Dates (et pages du livre)	23 et 24 avril (pages 36 à 41)
Personnages	M. Heron Belinda Brett, un marin
Lieux et moments de la journée	Ce matin Hors de la baie du Salut Le matin Le soir

## CORRIGE

Evénements pouvant relever du réel	La tentative de remorquage de l'Argonaute échoue car il y a un obstacle infranchissable. Lord Parker étudie les spécimens recueillis et prend des notes. Il écrit à Belinda son émerveillement, la complexité du monde naturel qu'il découvre. Un marin aperçoit un navire au loin : un vaisseau à voile.
Evénements pouvant relever du fantastique	Une pieuvre géante, le kraken, secoue le navire Le navire aperçu disparaît mystérieusement

Qui mène l'assaut contre le Kraken ? ..... M Heron  
Plus tôt dans l'histoire, quel animal avait été blessé par le Kraken ? ..... le serpent de mer  
Qu'advient-il du tentacule sectionné ? ..... Ils le mangent  
D'où Lord Nathaniel écrit-il son journal de bord depuis deux jours ? ..... à bord de l'argonaute  
Qu'aperçoivent-ils à l'horizon ? ..... un bateau à voiles  
Quel phénomène étrange se produit alors ? ..... le bateau disparaît

### Cherche les dates de ces événements.

p. 36 : Le jour où l'Argonaute a failli s'échouer → le ..... 23 avril  
p. 41 : Le jour où les hommes croient voir un vaisseau → le ..... 24 avril

### Un scientifique expérimenté et minutieux

Retrouve des faits, des gestes, des comportements qui prouvent que Lord Parker est un scientifique expérimenté et minutieux.

Page 11 : Le savant dresse un portrait précis des rats d'eau et les compare à ce qu'il connaît.

Pages 12 et 13 : Lord Parker décrit une plante qui lui rappelle certaines plantes carnivores dont il donne le nom latin.

Page 15 : Lord Parker observe les gros œufs et émet des questions à leur sujet.

Pages 20 et 21 : Il observe les dragons : leur comportement, leur vol superbe dans les courants aériens.

Page 23 : Le savant découvre que les os des dragons sont poreux, que leur corps est rempli de gaz léger, ce qui explique leur aisance en vol.

Page 26 : Lord Parker décrit les griffons dont il connaît la légende.

Page 28 : Il fait un portrait très détaillé des licornes et les compare à celles des légendes.

Page 33 : Il étudie de nombreux spécimens d'invertébrés.

Page 35 : Lord Parker fait part de ses observations sur les dragonneaux.

Pages 38 et 39 : Il étudie sa collection de spécimens, il s'émerveille de la complexité du monde naturel, il compare les espèces, il cite les nombreuses variétés de rats.