

9 contes des origines



ANTHOLOGIE ET DOSSIER

9 CONTES DES ORIGINES



Belin:
ÉDUCATION

1 – Découvrir ce qu'est un conte des origines

Lis les deux contes suivants

La princesse sur un petit pois

Il était une fois un prince qui désirait épouser une vraie princesse. Il parcourut le monde mais n'en trouva pas qui lui convient. L'une était trop grande, l'autre trop petite ; l'une était jolie, l'autre trop laide ; l'une était trop taciturne, l'autre trop bavarde. Nulle n'était parfaite. Aucune ne ressemblait tout à fait à une vraie princesse.

Une nuit, un terrible orage éclata. Le tonnerre rugissait, les éclairs flamboyaient, la pluie tombait à verse. On frappa à la porte du château du prince. Le roi son père alla ouvrir. Là sous la pluie, se tenait une jeune fille qui se disait princesse. L'eau ruisselait sur ses cheveux et son visage. Ses habits, tout mouillés, lui donnaient l'apparence d'une pauvre. Elle ne ressemblait pas à une princesse !

« Nous ne pouvons pas nous contenter de ses propos, » dit la reine en se rendant à la chambre réservée aux invités.

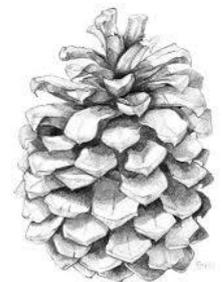
« Je connais une épreuve qui nous dira si elle ment. » Elle retira la literie, plaça un petit pois sur le bois du lit et entassa par-dessus vingt gros matelas et vingt-cinq édredons rebondis. Puis la princesse se coucha.

« Avez-vous bien dormi, ma chère ? » demanda la reine le lendemain matin. « Affreusement mal ! » dit la princesse. « Je ne sais pas ce qu'il y avait dans mon lit, mais certainement quelque chose de très dur. Je suis couverte de bleus ! »

La reine et le roi sourirent, le prince sauta de joie : c'était enfin une vraie princesse ! Elle avait senti le petit pois à travers vingt gros matelas et vingt-cinq édredons rebondis. Seule une vraie princesse pouvait avoir la peau si sensible ! Le prince et la princesse se marièrent et l'on exposa le petit pois au musée royal où il doit se trouver encore si on ne l'a pas volé.

Pourquoi le singe a-t-il les fesses rouges ?

Sur la grande montagne, il y avait un pin magnifique. Et ce pin faisait des fruits tout aussi magnifiques, de belles et grosses pommes de pin, savoureuses à souhait. Un jour, attiré par la bonne odeur des pignons, un singe vint élire domicile tout en haut de ce pin. Et il mena au sommet de l'arbre une vraie vie de nabab, nourri comme un prince.



Mais ce singe était un grossier personnage. Souvent, il ne dévorait les pommes de pin qu'à moitié et jetait négligemment le reste en bas de l'arbre. Le pin avait beau le réprimander pour ce gaspillage, le singe n'en faisait qu'à sa tête. Aussi le pin décida de se venger.

9 contes des origines

Une après-midi où le singe s'était endormi sur la fourche d'une branche, l'arbre secréta sous ses fesses une grande quantité de résine bien collante.

Lorsque le singe voulut se lever, il se retrouva prisonnier à la branche. Alors, il força, força tant et si bien que sa peau se décolla.

Voilà pourquoi les singes ont désormais les fesses rouges et sans poils. Ce n'est pas joli du tout. Et ma foi, c'est bien fait pour eux !

D'après un conte chinois – M. Piquemal

Vocabulaire

nabab : personnage richissime et vivant dans le luxe (origine Inde)

négligemment : avec un manque de soin et d'attention

réprimander : faire des reproches

résine : substance de couleur translucide secrétée par certains arbres

Quels sont les points communs entre ces deux contes et le conte lu par la maîtresse ?

.....
.....
.....

Quelles sont les différences entre ces deux contes et le conte lu par la maîtresse ?

.....
.....
.....

Je retiens : le conte des origines

Le conte des origines est un conte car il raconte une histoire **imaginaire**.

Un conte des origines peut être décomposé de la façon suivante :

- l'action est située dans le temps
- on présente une chose qui n'est pas comme elle l'est aujourd'hui
- on présente une action, un évènement
- on présente une conséquence de l'action qui fait que la chose est comme elle est aujourd'hui.
- une conclusion

9 contes des origines

Lis le conte suivant et essaie de déterminer si il s'agit d'un conte des origines en complétant le dernier paragraphe.

Pourquoi les dauphins ne nous laissent-ils plus monter sur leur dos ?

Sur les côtes d'Espagne, il fut un temps merveilleux où les dauphins servaient de chevaux des mers aux hommes. Lorsqu'un homme voulait naviguer, il s'avançait au bord de l'eau et un dauphin venait le chercher en frétilant de la queue. Il montait alors sur son dos. Le dauphin l'emportait exactement où il voulait. Ainsi les hommes pouvaient aller sans peine d'un village de la côte à l'autre.

C'était, je l'ai dit, un temps vraiment merveilleux!

Hélas, deux seigneurs de Catalogne eurent l'idée d'utiliser les dauphins dans leurs armées. Et, plusieurs années durant, ils s'affrontèrent dans de sanglants combats sur mer. C'était un spectacle terrible!

Les soldats, juchés sur les dauphins, ferraillaient de leurs armes. Les blessés tombaient à l'eau et périssaient noyés. Parfois même, un dauphin était touché par le fer d'une épée et sombrait lui aussi.

Tant de malheurs, tant de douleurs et de chagrins finirent par irriter le roi des Poissons. Et lorsqu'au cours d'une grande bataille, les flots furent rougis de dizaines de corps sans vie, il prit une décision solennelle.

Il interdit désormais aux dauphins de se prêter aux jeux meurtriers des hommes. Plus personne ne pourrait dès lors monter sur leur dos. Et c'est depuis ce temps que les dauphins, comme tous les poissons, restent à l'écart des hommes.

M. Piquemal (d'après un conte Catalan)

Un conte des origines peut être décomposé de la façon suivante :

- l'action est située dans le temps
- on présente une chose qui n'est pas comme elle l'est aujourd'hui.....
.....
- on présente une action, un évènement
- on présente une conséquence de l'action qui fait que la chose est comme elle est aujourd'hui.....
.....
- une conclusion

2 - Le genou de la déesse

Groupe A B C D – Date :

Colorie sur la carte la Finlande, le pays d'origine de ce conte.

Qui est Luonnotar ?

Que fait la déesse dans la mer ?

Où l'aigle construit-il son nid ?

Que se passe-t-il au bout de la dixième année ?

Cite deux choses que la déesse a faites pour terminer le monde :

.....
.....

Que crée la déesse avec ses cheveux ?

.....



3 – La Naissance des hommes

Groupe A B C D – Date :

Colorie sur la carte le Mexique, le pays d'origine de ce conte.

Pourquoi les Dieux décident-ils de créer les Hommes ?

.....

En quelle matière est le premier Homme créé ? Quel est le problème ?.....

.....

En quelle matière est le deuxième Homme créé ? Quel est le problème ?

.....

En quelle matière est le troisième Homme créé ? Quel est le problème ?

.....

Comment le dernier Dieu crée-t-il les Hommes ?

.....

Cite les Dieux dont il est question dans ce conte. **Attention à l'orthographe des noms !**
N'oublie pas d'utiliser ton livre.

Nom du Dieu	Domaine de responsabilité
.....	Dieu de

9 contes des origines

Les Aztèques

L'Empire aztèque

- Vers 1345, le peuple aztèque, venu du nord du Mexique, s'installe sur un île au milieu du lac Texcoco. Il y fonde Tenochtitlán.
- En 1426, le chef Itzcoatl prend le contrôle des 3 plus grandes cités de la région. L'Empire aztèque est né. Il influencera une grande partie de l'Amérique centrale jusqu'à sa chute.
- En 1519, le **conquistador** Hernán Cortés débarque au Mexique, s'empare de Mexico et fait prisonnier le chef Moctezuma. L'Empire aztèque sera anéanti moins de 3 ans plus tard.



Une enfance très dure

La société aztèque est sévère avec les enfants. Très jeunes, ils apprennent à travailler la terre, à pêcher, à tisser, à entretenir la maison... À 10 ans environ, ils sont placés dans des écoles où la discipline est très stricte. Recevoir des coups de bâton, être suspendu au-dessus d'un feu de piments... Voilà les punitions qui peuvent être données aux jeunes Aztèques, à la maison comme à l'école.

Des sacrifices humains en l'honneur des dieux

Les Aztèques vénèrent de nombreux dieux. Pour les honorer, des sacrifices humains ont lieu tous les jours. Les murs et les marches des temples sont recouverts de sang ! Cela effraiera les premiers conquistadors.



Quelques dieux aztèques :

• Quetzalcóatl

Le « serpent à plumes ».



• Huitzilopochtli

Le dieu de la Guerre et du Soleil. De nombreuses personnes sont sacrifiées en son honneur, pour que le jour se lève chaque matin.



• Tlaloc

Le dieu de la Pluie, « celui qui fait germer ». Il est aimé et craint à la fois, car il est aussi le dieu de l'Orage et de la Foudre.



À RETENIR

- 1 La civilisation aztèque apparaît au 14^e siècle sur le territoire de l'actuel Mexique. La capitale des Aztèques est Tenochtitlán.
- 2 Les enfants aztèques sont traités sévèrement. Ils doivent travailler et reçoivent des punitions très dures.

3 Pour honorer leurs dieux, les Aztèques font des **sacrifices humains** tous les jours.

4 L'arrivée des **conquistadors**, dirigés par Hernán Cortés, entraînent la chute de l'Empire aztèque au 16^e siècle.

Conquistador :

aventurier espagnol parti conquérir l'Amérique au 16^e siècle.

Sacrifice humain :

meurtre d'une personne en l'honneur des dieux.

4 – Pourquoi l'eau de mer est salée ?

Groupe A B C D – Date :

Qui sont les héros de cette histoire ?

Quelle est la situation financière des deux frères ?

Quel objet trouve le cadet et à quoi sert-il ?

En quoi cet objet va-t-il changer son existence ?

Que faut-il faire pour arrêter le moulin ?

On a recopié la situation de départ du conte et la situation finale.

– Surligne les mots qui expliquent comment était l'eau de mer au début du conte et comment elle est à la fin du conte.

– Entoure les mots qui expriment à quel moment se passent les événements.

En ce temps-là, l'eau de la mer, comme celle des rivières, des lacs et des nuages était douce comme de la soie.

Et d'un coup, d'un seul, le bateau coula, emportant avec lui, le méchant avare et le moulin magique qui continue depuis ce jour à moudre du sel, au fond de la mer

Compare la personnalité des deux frères.

Pour cela, entoure en jaune ce qui caractérise le frère aîné et en vert ce qui caractérise le cadet.

naïf	méchant	généreux
avare	rusé	aimable
bon		envieux
égoïste	malhonnête	courageux
honnête		menteur

Voici un texte qui tente de raconter ce qui s'est passé dans ce conte. Malheureusement, il comporte un certain nombre d'erreurs. Trouve-les et barre-les. Réécris en dessous de chaque erreur ce qui s'est vraiment passé.

Deux frères héritèrent de la fortune de leur père. Le plus jeune chassa

.....

9 contes des origines

l'aîné de la maison paternelle et garda toutes les richesses pour lui. Le

.....
cadet eut un jour la chance de trouver un moulin qui pouvait moudre

.....
tout ce que l'on voulait : de l'or, du blé, du riz... Pour l'arrêter, il suffisait

.....
d'appuyer sur un bouton. Le frère aîné, jaloux, imagina un stratagème

.....
pour récupérer le moulin. Deux semaines plus tard, il partit sur son

.....
bateau, s'éloigna des côtes et fit moudre au moulin tout ce dont il rêvait.

.....
Par erreur, il commanda au moulin de moudre du sel mais il parvint à

.....
l'arrêter rapidement et il n'y eut sur le bateau qu'un tout petit tas de sel.

.....

5 – Un nid pour l’hiver

Groupe A B C D – Date :

En quoi consiste la vie d’un oiseau migrateur ?

- Lorsque l’automne arrive, les oiseaux gagnent les forêts du Nord. Au printemps, ils partent vers les pays chauds.
- Lorsque l’automne arrive, les oiseaux partent vers les pays chauds et au printemps, ils reviennent dans les forêts du Nord.
- Les oiseaux partent pour fuir l’hiver et les vents polaires.
- Lorsque les oiseaux arrivent dans les pays chauds, ils y restent pour toujours.

Qu’arrive-t-il au jeune merle juste avant l’hiver ?

Que doit-il faire pour passer l’hiver ?

Quels sont les arbres que visite le merle ?

Arbre qui refuse d’accueillir le jeune merle	Raison évoquée

Quelle solution trouve-t-il finalement ?

Que se passe-t-il quand l’hiver arrive ?

6 – Pourquoi les escargots sont-ils si lents ?

Groupe A B C D – Date :

Comment se comportaient les escargots il y a très longtemps ?

Qui commandait la Terre à cette époque ?

Que se passe-t-il un jour de promenade pour le Grand Dragon Bleu ?

9 contes des origines

Quelle décision prend-il ?

Que pense l'auteur des escargots ?

.....

7 – Pourquoi la chauve-souris ne vole que la nuit ?

Groupe A B C D – Date :

Qu'est-ce qu'un quadrupède ?

Qu'est-ce qu'un bipède ?

Quelle est la guerre qui se déroule à cette période ?

.....

Pourquoi la chauve-souris ne participe-t-elle pas ?

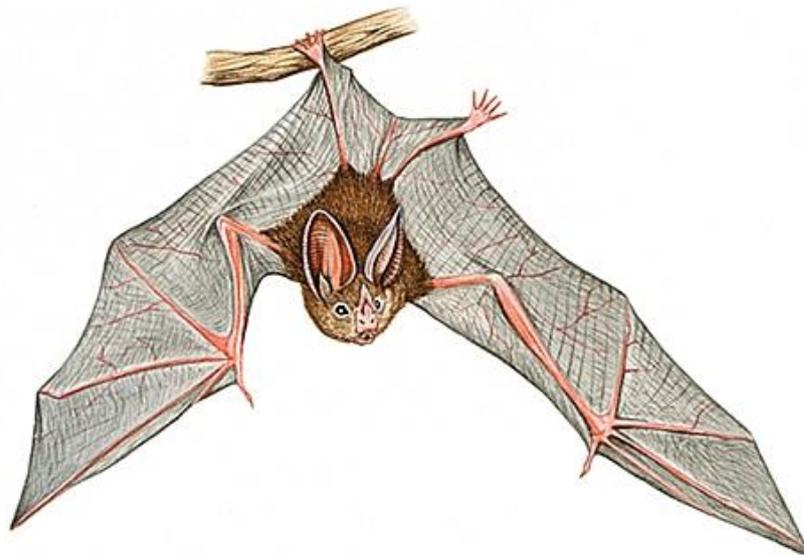
.....

Finalement, quelle décision prend-elle ?

Qui gagne la guerre ? Pourquoi ?

.....

Quelle est la décision finale des oiseaux ?



8 – L'Enfant d'Éléphant

Groupe A B C D – Date :

❶ Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse

L'action se passe

- en Europe
- en Amérique
- en Afrique
- aux Indes

Tout le monde tape l'éléphant parce qu'

- il est trop curieux
- il est trop gourmand
- il est trop énervant

Quel est l'élément perturbateur ?

- l'Enfant d'éléphant part pour le fleuve Limpopo
- l'Enfant d'éléphant rencontre un oiseau
- l'Enfant d'éléphant demande ce que mange le crocodile

Quel animal va aider l'Enfant d'éléphant après son départ ?

- le Serpent-Piéton-Tricolore-de-Rocher
- le Serpent-Python-Bicolore-de-Rocher
- l'oiseau Kolokolo
- un crocodile

Qu'est-ce que veut manger le crocodile ?

- du Serpent Python-Bicolore-de-Rocher
- de la viande hâchée
- des poissons
- de l'Enfant d'éléphant

Que fait le crocodile quand il voit l'Enfant d'éléphant ?

- il l'attrape par la trompe
- il l'attrape par un petit bout de nez
- il l'invite à dîner

Quel défaut de prononciation a l'Enfant d'éléphant après sa lutte avec le crocodile ?

- il zozotte
- il parle du nez
- il bégaie

Quelle est la plus grande qualité de sa trompe pour l'Enfant d'éléphant ?

- il peut se gratter le dos facilement
- il peut taper sur tout le monde
- il peut boire plus facilement

Quand il rentre chez lui, l'Enfant d'éléphant

- se fait de nouveau taper dessus
- se venge de ses parents
- prend un bain de boue

Ce conte nous explique

- comment les éléphants sont devenus très forts
- comment les éléphants ont appris à se défendre
- comment les éléphants ont eu une trompe

❷ Remets les étapes de l'histoire dans l'ordre

- 1 - L'Enfant d'éléphant veut savoir ce que mange le crocodile.
- 2 - L'Enfant d'éléphant n'a plus de nez mais une trompe.
- 3 - L'Enfant d'éléphant retourne chez lui et se venge de toute sa famille.
- 4 - L'Enfant d'éléphant combat le crocodile.
- 5 - Un Enfant d'éléphant était battu par sa famille parce qu'il était d'une insatiable curiosité.
- 6 - Il apprend quels sont les avantages d'une trompe.

Les numéros dans l'ordre sont :

.....

9 contes des origines

③ Une histoire anglaise traduite en Français. Retrouve le vrai début de l'histoire et entoure le.

Once upon a time in the deep jungles of Kananvan, there lived an elephant and a monkey who were great pals. Now, the elephant was very good hearted but the monkey was a little selfish ...

Once upon a time, when Brahmadata was king of Benares, the Bodhisattva was born in the Himalaya region as an elephant. He grew up strong and big ...

In the High and Far-Off Times the Elephant, O Best Beloved, had no trunk. He had only a blackish, bulgy nose, as big as a boot, that he could wriggle about from side to side ...

④ Numérote les animaux de 1 à 7, dans l'ordre dans lequel l'enfant d'éléphant les rencontre.



<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

⑤ Réponds aux devinettes

- Je suis une tante à plumes de l'enfant d'éléphant.....
- Je dis à l'enfant d'éléphant où trouver le crocodile
- L'enfant d'éléphant me met en appétit.....
- L'enfant d'éléphant m'a posé dans un nid d'abeilles
- J'ai sauvé l'enfant d'éléphant de la mort.....

9 – La première lettre

Groupe A B C D – Date :

Quels sont les noms des personnages de cette histoire ?

Père

Mère

Fille

Que se passe-t-il quand le père et la fille vont pêcher des carpes au harpon ?

.....

Que décident-ils de faire ?

.....

A quoi pense Taffy ?

Quel nouveau personnage apparaît dans la suite de l'histoire ?

.....

Quelles sont les difficultés qu'il rencontre pour communiquer avec Taffy ?

.....

Que fait l'Etranger suite à sa conversation avec Taffy ?

.....

Que comprend la maman de Taffy ?

.....

Que se passe-t-il quand toute la tribu arrive au bord de la rivière où pêchent Taffy et son père ?

.....

Qu'en conclut le chef de la tribu ?

.....

Quand ce conte se déroule-t-il ?

- à la préhistoire
- à l'antiquité
- au moyen-âge
- maintenant

Comment la petite fille s'appelle-t-elle ?

- Tegumai
- Teshumai
- Kipling
- Taffy

Qu'est-ce que la petite fille et le père vont faire au mois aux castors ?

- chasser
- pêcher
- cueillir des fruits
- se baigner

Quel incident embête Tegumai ?

- son fusil n'a plus de balles.
- sa hache s'est brisée.
- son harpon s'est cassé.
- sa canne à pêche est tordue.

9 contes des origines

Avec qui la petite fille n'arrive-t-elle pas à communiquer ?

- un Tewara
- Tegumai
- Taffy
- son père

Qu'est-ce que Taffy a inventé avec ses petits dessins ?

- l'écriture
- la peinture
- la sculpture
- l'informatique

10 – La sorcière Wuriri

Groupe A B C D – Date :

Réponds aux questions suivantes

Comment se comportaient les Hommes entre eux autrefois ?

.....

Qui est Wuriri ?

Que décident de faire les Hommes à la mort de la sorcière ?

.....

Que se passe-t-il à la fin du repas ?

.....

